

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Психолого-педагогическое консультирование семьи»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Лытова Е.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи» - изучение функционирования семейной системы и ее подсистем, влияния семьи на личность ребенка и особенностей психологической работы с различными категориями семей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование семьи» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика», «Психолого-педагогическое консультирование».

Знания концептуальных основ «Психолого-педагогического консультирования семьи» являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)	- теорию и методику взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	- осуществлять взаимодействие с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	- способностью осуществлять взаимодействие с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26)	- направления, формы и способы психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;	- осуществлять психологическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;	- навыками психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;
способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32)	- понятие, виды и формы консультирования семьи.	- проводить консультирование семьи.	- навыками проведения консультирования семьи.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р), эссе (Э);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – экзамен; заочная форма обучения: курс 5 – экзамен.

Структура дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Семья как предмет психологического исследования.							
Тема 1. Психологическое содержание понятия «семья».	1	2			5	8	Ко, Э, Р
Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа.	1	2			5	8	С
Тема 3. Социально-психологическая модель семейных отношений.	1	2			5	8	Ко, Р, СВПЗ
Раздел 2. Жизненный цикл семьи.							
Тема 4. Этап добрачного ухаживания.	1	2			5	8	С, Р
Тема 5. Молодая брачная пара без детей.	1	2			5	8	С, Р
Тема 6. Семья с маленькими зависимыми детьми.	1	2			5	8	Ко, Э
Тема 7. Зрелая семья.	1	2			5	8	Ко, Р
Тема 8. Отделение детей от родителей.	1	2			5	8	С, Э

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 9. Супружество в позднем возрасте.		2			5	7	С
Тема 10. Психология семейных кризисов.	1	2			5	8	Ко, Э
Раздел 3. Влияние семейных отношений на психическое развитие ребенка.							
Тема 11. Понятие родительского отношения к ребенку.	1	2			5	8	С
Тема 12. Типы семейного воспитания.	1	2			5	8	Ко, Р
Тема 13. Родительские директивы.	1	2			5	8	Ко, СВПЗ
Тема 14. Материнство и материнская депривация.	1	2			5	8	С, СВПЗ
Тема 15. Семья как развивающая среда для ребенка с ОВЗ.	1	2			5	8	С
Раздел 4. Семейное консультирование.							
Тема 16. Основные принципы и модели консультирования семьи.	2	2			5	9	Ко, Р
Тема 17. Методы психологической диагностики проблем семьи.		2			5	7	С, СВПЗ
Тема 18. Способы организации процесса семейного консультирования.	2	2			5	9	С, СВПЗ, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	18	36		10	116	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Семья как предмет психологического исследования.							
Тема 1. Психологическое содержание понятия «семья».	1	1			6	8	Ко, Э, Р
Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа.					6	6	С
Тема 3. Социально-психологическая модель семейных отношений.		1			6	7	Ко, Р, СВПЗ
Раздел 2. Жизненный цикл семьи.							
Тема 4. Этап добрачного ухаживания.					6	6	С, Р
Тема 5. Молодая брачная пара без детей.					6	6	С, Р
Тема 6. Семья с маленькими зависимыми детьми.	1	1			6	8	Ко, Э
Тема 7. Зрелая семья.	1	1			8	10	Ко, Р
Тема 8. Отделение детей от родителей.	1				6	7	С, Э
Тема 9. Супружество в позднем возрасте.					6	6	С
Тема 10. Психология семейных кризисов.		1			6	7	Ко, Э
Раздел 3. Влияние семейных отношений на психическое развитие ребенка.							
Тема 11. Понятие родительского отношения к ребенку.	1	1			6	8	С
Тема 12. Типы семейного воспитания.	1	1			8	10	Ко, Р
Тема 13. Родительские							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
директивы.	1	1			6	8	Ко, СВПЗ
Тема 14. Материнство и материнская депривация.		1			6	7	С, СВПЗ
Тема 15. Семья как развивающая среда для ребенка с ОВЗ.		1			6	7	С
Раздел 4. Семейное консультирование.							
Тема 16. Основные принципы и модели консультирования семьи.	1	2			8	11	Ко, Р
Тема 17. Методы психологической диагностики проблем семьи.	1	2			8	11	С, СВПЗ
Тема 18. Способы организации процесса семейного консультирования.	1	2			8	11	С, СВПЗ, Т, КР
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
Итого	10	16		10	144	180	

Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование семьи»

Раздел 1. Семья как предмет психологического исследования.

Тема 1. Психологическое содержание понятия «семья». Определение понятия «семья» в научной литературе. Семья как пространство удовлетворения потребностей. Семья как объект психологического исследования.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа. Основные социальные институты: семья, экономика, политика, образование и религия. Функции семьи как элемента структуры общества: воспроизводство его членов и их первичная социализация. Малая социальная группа и ее признаки. Семья как первичная, неформальная и референтная социальная группа.

Тема 3. Социально-психологическая модель семейных отношений. Типологизация семей. Функции семьи. Структура семьи. Стили семейного воспитания. Защита детства как основная проблема современной семьи.

Раздел 2. Жизненный цикл семьи.

Тема 4. Этап добрачного ухаживания. Задачи и функции добрачного периода в

жизненном цикле семьи. Особенности предбрачного ухаживания современности. Психология влюбленности и любви. Мотивация вступления в брак.

Тема 5. Молодая брачная пара без детей. Задачи формирования внутрисемейной коммуникации. Факторы, осложняющие формирование внутрисемейной коммуникации. Основные виды брачных сценариев. Типы психологических и сексуальных отношений в браке.

Тема 6. Семья с маленькими зависимыми детьми. Подготовка семьи к рождению ребенка. Кризис первой беременности. Особенности формирования материнской и отцовской позиции. Изменения в семье, связанные с рождением ребенка.

Тема 7. Зрелая семья. Понятие зрелой семьи, границы, стадии. Переструктурирование жизни семьи в связи с поступлением ребенка в школу. Задачи развития семьи с ребенком-подростком. Изменение отношений между супругами. Изменения отношений с прародителями.

Тема 8. Отделение детей от родителей. Реконструкция супружеских отношений. Особенности коммуникации со взрослыми детьми.

Тема 9. Супружество в позднем возрасте. Выход на пенсию супругов. Смерть одного из супругов.

Тема 10. Психология семейных кризисов. Понятие кризиса и семейного кризиса. Основные подходы к описанию семейных кризисов. Характеристики и проявления семейных кризисов на индивидуальном, микросистемном, макросистемном и мегасистемном уровнях.

Раздел 3. Влияние семейных отношений на психическое развитие ребенка.

Тема 11. Понятие родительского отношения к ребенку. Понятие родительского отношения. Варианты родительского отношения. Личность родителя как субъекта взаимодействия. Роли ребенка в семье. Нарушения семейной среды.

Тема 12. Типы семейного воспитания. Критерии, позволяющие определить тип семейного воспитания. Родительская позиция и родительская любовь.

Тема 13. Родительские директивы. Понятие директивы. Типы родительских директив.

Тема 14. Материнство и материнская депривация. Проблема материнства и ее изучение в психологии. Понятие депривации. Материнская и отцовская депривация.

Тема 15. Семья как развивающая среда для ребенка с ОВЗ. Динамика эмоциональных реакций родителей. Стратегии преодоления хронического стресса на каждом кризисном периоде жизненного цикла развития семьи с ребенком с ОВЗ. Особенности воспитания ребенка с ОВЗ. Роль сиблинга в семье с ребенком с ОВЗ. Направления комплексной помощи семье с ребенком с ОВЗ.

Раздел 4. Семейное консультирование.

Тема 16. Основные принципы и модели консультирования семьи. Особенности консультирования семьи. Психодинамическая, бихевиористическая и системная модели семейного консультирования. Этапы семейного консультирования.

Тема 17. Методы психологической диагностики проблем семьи. Особенности диагностики семейных отношений. Диагностика взаимоотношений молодых людей в добрачный период. Методы диагностики супружеских отношений. Диагностика детско-родительских отношений.

Тема 18. Способы организации процесса семейного консультирования. Индивидуальное консультирование одного из членов семьи. Работа с супружеской парой. Работа с нуклеарной семьей. Работа с расширенной семьей. Работа с экосистемой или социальной сетью.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование семьи» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 3. Влияние семейных отношений на психическое развитие ребенка.						
Тема 12. Типы семейного воспитания.			семинар-конференция	2		
Раздел 4. Семейное консультирование.						
Тема 16. Основные принципы и модели консультирования семьи.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Тема 17. Методы психологической диагностики проблем семьи.			работа в малых группах	2		
Тема 18. Способы организации процесса семейного консультирования.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 4. Семейное консультирование.						
Тема 16. Основные принципы и модели консультирования семьи.	лекция-беседа	1				
Тема 17. Методы психологической диагностики проблем семьи.			работа в малых группах	2		
Тема 18. Способы организации процесса семейного консультирования.	лекция-дискуссия	1	работа в малых группах	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Итого		2		4	6	23,1

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование семьи», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование семьи» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика: [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>. – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст: электронный.

2. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education: учебно-методическое пособие: [16+] / Л.И. Бочанцева; Тюменский государственный университет. – Москва: Библио-Глобус, 2017. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881>. – ISBN 978-5-91292-177-3. – DOI 10.18334/9785912921773. – Текст: электронный.

3. Психология семьи: учебное пособие: [16+] / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицера; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Авдеева, Н.В. Особенности удовлетворенности браком молодых семей: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Н.В. Авдеева; Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Факультет психологии и педагогики, Кафедра классической и практической психологии. – Нижний Новгород: , 2017. – 84 с.: табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462511>. – Текст: электронный.

2. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 93 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8686-7. – DOI 10.23681/455008. – Текст: электронный.

3. Айгумова, З.И. Психология бизнессемейных отношений / З.И. Айгумова. – Москва: Прометей, 2016. – 144 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437290>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907123-9-3. – Текст: электронный.

4. Алипханова, Ф.Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей: монография / Ф.Н. Алипханова; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 196 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>. – Библиогр.: с. 174-179. – ISBN 978-5-4475-9640-8. – Текст: электронный.
5. Аргентова, Л.В. Неполная родительская семья как фактор формирования представлений женщин о лицах противоположного пола / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1714-1. – Текст: электронный.
6. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие: [16+] / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421>. – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст: электронный.
7. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1683-0. – Текст: электронный.
8. Бурмистрова, Е.А. Дети в семье: психология взаимодействия: [12+] / Е.А. Бурмистрова; рис. Е. Ватель. – Москва: Даръ, 2007. – 353 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441028>. – ISBN 978-5-485-00531-3. – Текст: электронный.
9. Варга, А.Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. – Москва: Когито-Центр, 2009. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56485>. – ISBN 978-5-89353-269-2. – Текст: электронный.
10. Волков, Б.С. Психология семейных конфликтов: учебное пособие: [16+] / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: Владос, 2017. – 240 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-01-7. – Текст: электронный.
11. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи: практическое пособие / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва: Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>. – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст: электронный.
12. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516>. – ISBN 978-5-86775-441-9. – Текст: электронный.
13. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М.А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>. – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст: электронный.
14. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. – Москва: Прометей, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>. – ISBN 978-5-7042-2460-0. – Текст: электронный.

15. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 357 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст: электронный.

16. Козырева, Ф.Т. Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье: выпускная квалификационная работа / Ф.Т. Козырева; Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, Факультет социальной работы, Кафедра психолого-педагогических и медицинских проблем социальной работы. – Владикавказ, 2015. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435241>. – Текст: электронный.

17. Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам психолого-педагогического цикла: учебно-методическое пособие / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272202>. – Текст: электронный.

18. Корецкая, И.А. Психология семейных отношений: учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90710>. – ISBN 978-5-374-00331-4. – Текст: электронный.

19. Кохановская, Л.С. Семейведение: семья в разводе и социальная работа с ней / Л.С. Кохановская; ред. П.Г. Павловская; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1328-1. – Текст: электронный.

20. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие / Е.В. Куфтяк. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 123 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7958-6. – DOI 10.23681/439458. – Текст: электронный.

21. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>. – ISBN 978-5-4475-1860-8. – Текст: электронный.

22. Любичева, Е.В. Ребенок в билингвальной семье: учебно-методические рекомендации для студентов / Е.В. Любичева; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2016. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438765>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0206-8. – Текст: электронный.

23. Макаренко, А.С. Воспитание в семье: лекции для родителей: [16+] / А.С. Макаренко. – Куйбышев: ОГИЗ. Куйбышевское областное издательство, 1949. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375579>. – ISBN 978-5-4475-6114-7. – Текст: электронный.

24. Махнач, А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма / А.В. Махнач; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2016. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0321-1. – Текст: электронный.

25. Морозова, И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. – Кемерово: Кемеровский государственный

университет, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383>. – ISBN 978-5-8353-1026-5. – Текст: электронный (Рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов психологических направлений и специальностей).

26. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие / А.Г. Московкина; под ред. В.И. Селиверстова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0153-5. – Текст: электронный.

27. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник / А.Г. Московкина; под ред. В. Селиверстова. – Москва: Владос, 2015. – 263 с.: ил. – (Коррекционная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02176-3. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование).

28. Нейпир, О. Семья в кризисе: Опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь / О. Нейпир, К. Витакер; пер. Е.В. Кукаркина, Б.А. Кукаркин, О.Е. Мозжухина. – Москва: Когито-Центр, 2005. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56473>. – ISBN 5-89353-139-6. – Текст: электронный.

29. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие: [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 308 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01456-7. – Текст: электронный.

30. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – Ч. 1. Методология и организация. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233271>. – ISBN 5-9292-0113-7. – Текст: электронный.

31. Подольская, О.А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии: учебное пособие: [16+] / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639>. – ISBN 978-5-4499-1343-2. – Текст: электронный.

32. Поро Морис, Замещающий ребенок / Поро Морис; пер. с фр. Е.В. Шкадаревич. – Москва: Институт психологии РАН, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472800>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-480-1. – Текст: электронный.

33. Преодоление развода / сост. Д.Г. Семеник. – Изд. 2-е. – Москва: Даръ, 2009. – 256 с. – (Книги, изменяющие жизнь). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441015>. – ISBN 978-5-485-00281-7. – Текст: электронный.

34. Просекова, В.М. Психология семейных отношений: учебное пособие: [16+] / В.М. Просекова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 196 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571546>. – Библиогр.: с. 153 - 154. – ISBN 978-5-400-00533-6. – Текст: электронный.

35. Психологическое сопровождение семей группы риска: коллективная монография / Н.И. Медведева, С.В. Офицерова, О.А. Рогожина, А.С. Собильская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458276>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0754-7. – Текст: электронный.
36. Семья, брак и родительство в современной России / отв. ред. А.В. Махнач, К.Б. Зуев; учред. Московский педагогический государственный университет; Институт психологии Российской академии наук и др. – Москва: Когито-Центр, 2015. – Вып. 2. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586>. – ISBN 978-5-9270-0312-9. – Текст: электронный.
37. Семья, брак и родительство в современной России / отв. ред. Т.В. Пушкарева, М.Н. Швецова, К.Б. Зуев; учред. Московский педагогический государственный университет и др. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585>. – ISBN 978-5-89353-434-4. – Текст: электронный.
38. Соловьева, Е.А. Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие: [16+] / Е.А. Соловьева; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 255 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01010-1. – Текст: электронный.
39. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова; Российская Академия Наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва: Институт психологии РАН, 2013. – 960 с. – (Материалы конференции). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Текст: электронный.
40. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст: электронный.
41. Ташева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А.И. Ташева, С.В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 233 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324>. – ISBN 978-5-9275-2305-4. – Текст: электронный.
42. Титов, В.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: конспект лекций / В.А. Титов. – : Приор-издат, 2003. – 127 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309>. – ISBN 5-9512-0098-9. – Текст: электронный.
43. Харченко, Л.Н. Проектирование программы неформального образования родителей: монография / Л.Н. Харченко. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239109>. – ISBN 978-5-4460-9827-9. – DOI 10.23681/239109. – Текст: электронный.
44. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области социальной

работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»).

45. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи / М.Н. Швецова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013. – 188 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>. – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст: электронный.

46. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология).

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.